Игра-занятие

**«Научим Неумейку мыть руки»**

Цель:

1. Способствовать формированию у детей целостного процесса мытья рук, включающего выполнение цепочки действий от подготовки засучить рукава, включить воду, до получения результата (чистые сухие руки, кран закрыт, полотенце на своем месте)   
2. Помочь осознать важность этой процедуры, воспитывать желание всегда быть чистыми и аккуратными, уважительно относится к своему телу.   
3. Активизировать словарь за счет слов: мыло, мыльница, намыливать, «мыльные перчатки», пена, смывать. Вслушиваться, понимать смысл художественного слова.   
Материал: Картинка с изображением процесса умывания. 

Ход занятия.

Показ картинки с процессом умывания: картину:  
- Кто здесь нарисован?   
- Что он делает?   
- Как ты догадался?   
- Да, видно, что дети любят умываться и быть чистыми, опрятными.   
Появляется Незнайка, руки грязные, говорит, что хочет поиграть с детьми.   
- Подожди, подожди, Незнайка, какое ты правило забыл? Подскажите дети!   
- Нельзя играть с игрушками, брать книги, игры, если руки грязные.   
- У меня руки чистые, только что помыл, можно я открою коробочку.   
Д/упр. «Что сначала, что потом? » - способствовать формированию целостного процесса мытья рук, раскладывая картинки в следующей последовательности:  
- засучить рукава  
- открыть кран  
- намочить, намылить руки  
- сделать «мыльные перчатки»  
- отжать воду с рук  
- вытереть руки  
- Оказывается, что Незнайка еще не умеет мыть руки сам, научим его ребята?    
Заходим в умывальную.   
Дети объясняют и показывают Незнайке, процесс умывания.  
- Кто покажет, как надо руки намочить?   
- Теперь ты, Незнайка, попробуй сделать сам (с Незнайки текут грязные струйки)   
- Ой, как много грязи, микробов! Чем мы моем руки? Покажите, как намылить руки?   
Незнайка: Покажите ваши ладошки, а где же перчатки?   
Воспитатель: Сейчас дети положат мыло в мыльницу и научат тебя делать мыльные перчатки.   
Незнайка: Ой, что же делать, руки в «перчатках», вода капает?   
Дети показывают, как смывать руки под струей, сделав «замочек», стряхнуть и вытереть полотенцем руки.

Игровая ситуация «Найди свое полотенце»

Выходим из умывальной, проводим игру-имитацию:  
Ручки мыли? (мыли)   
Ушки мыли? (мыли)   
Щёчки мыли? (мыли)   
Все помыли, ничего не забыли!   
А теперь мы чистые,   
Зайчики пушистые!   
Незнайка благодарит детей за то, что научили умываться. Воспитатель предлагает детям, показать дома своим мамам, как они умеют умываться.   
- Ребята, руки у вас чистые, значит можно и игрушки брать, и книги рассматривать, и поиграть в настольные игры. 